Schulinterner Kurzlehrplan Spanisch EF GK (n)

auf der Grundlage des KLP GOSt 2015 (August 2025)

ATG | Aggertal-Gymnasium

UNTERRICHTSVORHABEN I	UNTERRICHTSVORHABEN II	UNTERRICHTSVORHABEN III
Thema: Yo me presento **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:** **Selektives Hör- und Leseverstehen:** ✓ in Gesprächen die Hauptaussagen verstehen ✓ einfache didaktisierte Hör-bzw. Hör-Sehtexte zu Alltagssituationen verstehen. **Sprechen:** ✓ einfache Gespräche in Alltags-situationen führen (Kontext: sich vorstellen) ✓ aktiv an der Kommunikation des Kurses teilnehmen ✓ Kompensationsstrategien anwenden ✓ Sich in klar definiertenRollen in informellen Gesprächssituationen nach entsprechender Vorbereitung an Gesprächen teilnehmen **Schreiben:** ✓ Einfache kurzeTexte der privaten Kommunikation verfassen und dabei einfache Mitteilungsabsichten realisieren **Sprachmittlung** ✓ Inhalte von Gesprächen und einfachen Sachtexten sinngemäß auf Deutsch wiedergeben. **Verfügen über sprachliche Mittel:** ✓ **thematischer Wortschatz**: Vokabular zur Begrüßung/Verabschiedung/Vorstellung der eigenen Person; Telefonnummern austauschen; über Klausurvorbereitung sprechen ✓ **grammatische Strukturen:** Aussprache von ñ, ll, ch,h, b/v, r/rr, g/j, c/z, Verben auf –ar/-er/-ir, ser, die einfache Verneinung, Singular und Plural des Nomens, der bestimmte Artikel, Subjektpronomen, para+Infinitiv **Interkulturelle Kompetenz:** ✓ In einfachen Begegnungssituationen in begrenztem Umfang kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten beachten und anwenden. ✓ Den neuen Erfahrungen mit fremder Kultur grundsätzlich offen und lernbereit begegnen. ✓ Erster Einblick in die geografische und gesellschaftliche Vielfalt Spaniens/ Überblick über spanischsprachige Länder	**Thema:** Mi mundo y yo **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:** **Hörverstehen:** ✓ Kommunikationssituationen ✓ Aussagen verstehen **Leseverstehen:** ✓ selektives und detailgenaues Leseverstehen von Lektionstexten **Sprechen:** ✓ an Gesprächen teilnehmen: ✓ Im Dialog seine Familie vorstellen; ✓ im Dialog über Sprachen sprechen **Schreiben:** ✓ unter Beachtung der textsorten-spezifischen Merkmale eines Chats die Familie beschreiben **Verfügen über sprachliche Mittel:** ✓ Das Alphabet ✓ Vokabular aus dem Themenfeld Familie und Freunde ✓ Die Präposition „de“ ✓ Personalpronomen ✓ („a“- Konjugation) ✓ das Verb „ser“ ✓ Die einfache Verneinung ✓ Interrogativpronomen ✓ Zahlen 20-100 ✓ Ausspracheregeln ✓ das Verb „tener“ **Interkulturelle Kompetenz:** ✓ Groß- und Kleinschreibung; ✓ „el día del amigo“ ✓ **Medienkompetenz** ✓ MK 1.3 Datenorganisation ✓ MK 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse ✓ MK 4.1 Medienproduktion und Präsentation	**Thema:** Mi barrio y mi casa **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:** **Hörverstehen:** ✓ In Kommunikationssituationen selektiv Aussagen verstehen **Leseverstehen:** ✓ selektives und detailgenaues Leseverstehen von Lektionstexten **Sprechen:** ✓ an Gesprächen teilnehmen: ✓ im Dialog nach Örtlichkeiten in der Stadt fragen ✓ Wegbeschreibung **Sprechen:** Zusammenhängendes Sprechen: ✓ Bildbeschreibung **Schreiben:** ✓ Bildbeschreibung **Verfügen über sprachliche Mittel:** ✓ Vokabular aus der Wortfamilie „Stadt“ und „Wohnung“ ✓ Ausspracheregeln ✓ Konkordanz von Adjektiven ✓ Ordnungszahlen ✓ „ser“, „estar“ und „hay“ ✓ Ortspräpositionen ✓ Die Höflichkeitsform ✓ Das Verb „ir“ **Interkulturelle Kompetenz:** ✓ Klingelschilder in Spanien **Methodenkompetenz:** ✓ Sprachmittlung

Schulinterner Kurzlehrplan Spanisch EF GK (n)
auf der Grundlage des KLP GOSt 2015 (August 2025)

Methodenkompetenz: ✓ zweisprachige Wörterbücher selbstständig verwenden ✓ mit auftretenden Schwierigkeiten bei der Kommunikation umgehen (Gestik, Mimik, Nachfragen) **Text- und Medienkompetenz** ✓ einfache authentische und didaktisierte Hör-, Hör-Seh- und Lesetexte vor der dem Hintergrund des spezifischen Kontextes verstehen ✓ Wörterbücher funktional einsetzen ✓ sprachlich einfach strukturierte Dialoge schreiben		

UNTERRICHTSVORHABEN IV	UNTERRICHTSVORHABEN V	UNTERRICHTSVORHABEN VI
Thema: Me gusta **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:** **Hörverstehen:** ✓In Kommunikationssituationen selektiv Aussagen verstehen ✓Dialogen Informationen über Freizeitaktivitäten und Vorlieben entnehmen ✓Personenbeschreibungen verstehen **Leseverstehen:** ✓ *Anuncios* zum Thema Freizeitgestaltung die wichtigsten Informationen entnehmen und darauf reagieren **Sprechen:** ✓ An Gesprächen teilnehmen ✓ Über Freizeitgestaltung sprechen ✓ Etwas aushandeln ✓ Einkaufsdialoge zum Thema Kleidung vortragen **Schreiben:** ✓ beschreiben, was man gerade macht ✓ Personen beschreiben mithilfe von ser und estar ✓ Einkaufsdialoge zum Thema Kleidung verfassen **Verfügen über sprachliche Mittel:** ✓ **thematischer Wortschatz**: Freizeitaktivitäten Kleidung Farben Aussehen ✓ **grammatische Strukturen:** gustar + infinitivo también, tampoco estar + gerundio indirekte Objektpronomen estar + Adjektiv gustar + Substantiv Demonstrativbegleiter und -pronomen Relativpromnomen *que*	**Thema:** El día a día **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:** **Hörverstehen:** ✓In Kommunikationssituationen selektiv Aussagen verstehen **Leseverstehen:** ✓ Beschreibungen spanischer Schüler des eigenen Tagesablaufes/ der eigenen Woche verstehen **Sprechen:** ✓ Konkrete Verabredungen treffen ✓ Die eigene Wochenplanung und den eigenen Wochenablauf erläutern können **Schreiben:** ✓ Mail zum Thema Tagesablauf und Wochenplanung verfassen (auch als Antwort auf eine Mail) **Verfügen über sprachliche Mittel:** ✓ **thematischer Wortschatz**: Schulfächer Uhrzeiten Monate Wochentage ✓ **grammatische Strukturen:** todo/-a bejahter Imperativ indirektes Objekt im Imperativ *ir a* + Infinitiv *venir, saber, poder* *decir* indirekte Rede und Frage ohne Zeitverschiebung die reflexiven Verben *antes de /después de* +Infinitiv	**Thema:** Madrid **Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:** **Hörverstehen:** ✓In Kommunikationssituationen selektiv Aussagen verstehen ✓Beschreibungen von Orten gezielt Informationen entnehmen ✓Einer Wegbeschreibung folgen können **Leseverstehen:** ✓ Spanische Wohnungsanzeigen verstehen **Sprechen:** ✓ Wege beschreiben ✓ Nach dem Weg fragen **Schreiben:** ✓ (Wunsch-)Zimmer beschreiben **Verfügen über sprachliche Mittel:** ✓ **thematischer Wortschatz**: Sehenswürdigkeiten Madrids Zimmer und Wohnung Jahreszahlen ✓ **grammatische Strukturen:** Bedingungssatz I Komparativ/Superlativ Ortspräpositionen Zahlen ab 100 Direkte Objektpronomen Ordnungszahlen bis 10 Mengenangaben **Interkulturelle Kompetenz:** ✓ Sehenswürdigkeiten von Madrid kennenlernen

Direktes Objekt bei Personen **Interkulturelle Kompetenz:** ✓ **Freizeitaktivitäten spanischer Jugendlicher kennenlernen und mit den eigenen vergleichen** **Methodenkompetenz:**	**Interkulturelle Kompetenz:** ✓ das spanische Schulsystem kennenlernen und mit dem deutschen vergleichen ✓ den Alltag einer peruanischen Schülerin aus einem ländlichen Gebiet kennenlernen	**Methodenkompetenz:** ✓ Wird an das zu schreibende Klausurformat angepasst

UNTERRICHTSVORHABEN VII

Thema: Perú- un país andino
Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

Hörverstehen:
✓In Kommunikationssituationen selektiv Aussagen verstehen
✓Beschreibungen von Regionen gezielt Informationen entnehmen

Leseverstehen:
✓ Publicidades verschiedene Informationen entnehmen

Sprechen:

Schreiben:
✓ In einer Email vergangene Ereignisse beschreiben

Verfügen über sprachliche Mittel:
✓ **thematischer Wortschatz**: Sehenswürdigkeiten Perus
✓ **grammatische Strukturen:** Indefinido regelmäßige und unregelmäßige Verben
Desde, hace, hasta
Konjunktionen *como* und *cuando*

Interkulturelle Kompetenz:
✓ eine *región andina* kennenlernen anhand von Perú
✓ eine Variation des Spanischen anhand des peruanischen Spanischs kennenlernen

Methodenkompetenz:
✓ Präsentationen zu verschiedenen Aspekten des Landes vorbereiten

Klausuren:

1. Klausur: Lesen und Schreiben (75 Min.)
2. Klausur: Hören und Schreiben (75 Min.)
3. Klausur: Lesen und Schreiben (90 Min.)
4. Klausur: Hören und Sprachmittlung (90 Min.)